

MANUAL DE RETORNO ÀS AULAS



ÍNDICE



1. INTRODUÇÃO
2. RETORNO ESCALONADO
3. MEDIDAS DE PREVENÇÃO
4. DESTANCIAMENTO FÍSICO
5. SANITIZAÇÃO E HIGIENE
6. MONITORAMENTO
7. RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS
8. PLANEJAMENTO
9. METODOLOGIA
10. ACOLHIMENTO
11. APRENDIZAGEM
12. ENSINO HÍBRIDO
13. MATERIAIS E EPI
14. RETORNO PREVÊ A DIVISÃO DE TURMAS
15. A CAMINHO DA ESCOLA
16. ENTRADA
17. ATIVIDADES PRESENCIAIS
18. INTERVALO E ALIMENTAÇÃO
19. BEBEDOUROS E BANHEIROS
20. SAÍDA

1. INTRODUÇÃO



Prezada família,

Para preservar a saúde e bem estar de nossos alunos e funcionários, são necessárias medidas de prevenção para o retorno as aulas presenciais.

Enviamos algumas informações que serão adotadas por nossa equipe e procedimentos que deverão ser adotados pelos pais e alunos.

Nosso intuito é oferecermos um ambiente seguro para que o retorno seja o melhor possível.

Solicitamos que o presente manual seja lido e analisado juntamente com seu filho, para que sua adaptação ao retorno seja mais tranquila.

2. RETORNO ESCALONADO

EDUCAÇÃO INFANTIL

20/01

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

25/01

ENSINO MÉDIO

01/02

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

02/02

3. MEDIDAS DE PREVENÇÃO



Estávamos contando os dias para o nosso reencontro! Estamos muito felizes que o dia de ter novamente nossos alunos dentro da nossa escola está chegando. Para que tudo ocorra de maneira segura, precisaremos manter uma rotina de cuidados visando à prevenção e contaremos também com a ajuda de vocês, responsáveis. Sendo assim, estruturamos nossas ações em três pilares operacionais.

PILARES OPERACIONAIS

MONITORAMENTO

SANITIZAÇÃO

HIGIENE DISTANCIAMENTO FÍSICO

4. DISTANCIAMENTO FÍSICO



São ações para garantirmos o distanciamento físico dentro das nossas unidades e assim mantermos todos em segurança.

A importância do distanciamento físico para o contexto da escola é minimizar a contaminação cruzada dos grupos, além do distanciamento de indivíduos do mesmo grupo, como alunos e professores.

São inúmeros procedimentos e ações voltados a esse objetivo.



Limitação de quantidade de pessoas por ambiente

O fluxo de pessoas pelos ambientes da escola será restringido, de acordo com o espaço físico disponível. Além disso, a capacidade de cada sala de aula será revista de acordo com metragens mais espaçadas para ocupação dos alunos.



Horários diferenciados para entrada, saída e intervalos

Neste primeiro momento, iremos trabalhar com horários diferenciados de entrada e saída por segmento. Respeite o horário de cada turma e evite atrasos para que possamos evitar as aglomerações.

SEGMENTO	HORÁRIO	PORTARIA
Educação Infantil	7h30 às 11:30	Entrada D
Fundamental – Anos Iniciais	7h00 às 11h10	Entrada D –Do 1º ao 3º ano
Fundamental – Anos Iniciais	7h00 às 11h10	Entrada B – Do 4º ao 5º ano
Fundamental – Anos Finais	7h00 às 11h30	Entrada B
Ensino Médio	7h00 às 12h20	Entrada B



Entrada e saída da unidade

Não será permitido o responsável entrar na unidade. Pedimos que o responsável espere em um local aberto.



Cantina

Nesse primeiro momento, não haverá cantina. Solicitamos que tragam o lanche de casa e não compartilhem com outros colegas.



Áreas comuns internas

Distanciamento Físico É obrigatório o uso de garrafas ou similares para beber água. Nesse primeiro momento, solicitamos que os alunos tragam a sua garrafa com água de casa para evitar o uso comunitário do bebedouro. Os banheiros terão sua capacidade limitada aos números existentes, não poderão ter mais pessoas dentro ou fazendo fila.

5. SANITIZAÇÃO E HIGIENE



Estaremos com diversos procedimentos para garantir a sanitização e higiene de todo o ambiente escolar diariamente. Antes do retorno das aulas presenciais, realizaremos limpeza e desinfecção geral de todos os cômodos de todas as unidades, incluindo ar-condicionados. A escola passará a contar com um protocolo de limpeza mais rigoroso, elaborado com base em documentos e recomendações de autoridades. Este protocolo prevê, por exemplo, limpeza profunda das salas e maior frequência de limpeza dos banheiros e de superfícies de maior contato, como corrimãos e interruptores.

Uso constante de álcool em gel ou álcool 70%

Serão disponibilizados álcool em gel ou álcool 70% nas salas de aula, entrada e áreas comuns da escola, para higienização constante das mãos e de itens pessoais.



Uso de máscara - dentro de sala (professores)

Todos nossos colaboradores, incluindo os professores dentro da sala de aula, utilizarão máscaras durante todos os momentos.



Uso de máscara - dentro de sala (alunos)

Na sala de aula é recomendado o uso de máscara, no Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio o uso de máscara é obrigatório (precisando trocar por uma nova a cada 4 horas) - solicitamos que levem recipientes onde possam colocar a máscara usada e que não tenha contato com outros objetos da mochila do aluno.



Ventilação nas salas de aula

Máxima da ventilação natural em todos os ambientes escolares, mantendo portas e janelas abertas sempre que possível.



Não compartilhamento de objetos

Solicitamos que os alunos tragam de casa todo o material necessário. Neste momento, não é recomendado o empréstimo de material

6. MONITORAMENTO



Realizaremos o acompanhamento da comunidade acadêmica para entendermos como nossa operação está funcionando em termos de disseminação do vírus e, dessa forma, poderemos intensificar a desinfecção de ambientes e realizar ações com maior assertividade.

Aferição de temperature

Para entrar na unidade, aferiremos a temperatura dos alunos com termômetros a laser (sem contato). Se houver febre (temperatura > 37,5°C), ou qualquer outro sintoma gripal, a recomendação é que o aluno não fique na escola e retorne para casa.



Mapeamento das condições de saúde da comunidade escolar

Realizaremos um mapeamento das condições de saúde dos nossos alunos e colaboradores para avaliar, com respaldo médico, medidas de isolamento de grupos de risco.

Nosso time de professores e funcionários receberá treinamentos devidos para reforçar as práticas listadas. Todas as ações previstas serão devidamente sinalizadas dentro das unidades para garantir que tenhamos uma comunicação alinhada e reforçada em todos os momentos.

7. RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS



No processo de organização do retorno para as atividades letivas presenciais, pensamos o pedagógico estruturado em três pilares:

PILARES PEDAGÓGICOS

Planejamento Pedagógico

Acolhimento

Aprendizado

8. PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO



De volta ao ensino presencial, entendemos que um dos grandes desafios é realizar ajustes no planejamento pedagógico, de forma que consigamos estabelecer um novo cenário que preencha possíveis lacunas e atenda às novas demandas. Dessa modo, desenvolvemos um novo planejamento que estabelece as prioridades a serem executadas, garantindo o retorno da rotina pedagógica e do ensino de excelência presencial. Como parte desse novo planejamento, desenvolvemos os seguintes temas:

Novo Calendário Escolar

Reorganização dos calendários escolares anuais de forma a conseguir realizar as atividades pedagógicas cruciais na contemplação da nossa proposta pedagógica e garantir o cumprimento das determinações legais.



Adequações no Sistema de Avaliação

É fundamental garantirmos avaliações adaptadas ao contexto, em função das diferentes situações enfrentadas por nossos alunos, além de assegurar as melhores oportunidades de forma a atender a pluralidade



Ajustes de Currículo

Levamos em consideração o retorno dos conteúdos gradualmente, uma vez que precisamos recomeçar, mas também precisamos nos reconectar com os nossos alunos. Isto é, retomar conteúdo e entender as lacunas pedagógicas é muito importante, mas, mais do que isso, é preciso proporcionar uma sala de aula que dialoga e é afetiva de forma imediata. Nesse sentido, nosso time pedagógico priorizou os objetivos de aprendizagem essenciais que serão trabalhados em cada uma das séries.

9. METODOLOGIA

O retorno às aulas presenciais só será possível com algumas restrições de afastamento. Por isso, pode ser necessário criar uma escala de alunos que participarão do ensino presencial nesse primeiro momento e, assim, mesclar os dois modelos de aula, ou seja, oferecermos uma metodologia de ensino híbrido. Nessa metodologia, os alunos que não estiverem presencialmente na escola (por motivo de escala, de doença confirmada, de sintomas de covid-19, por decisão familiar ou por serem do grupo de risco) irão acompanhar as aulas de maneira on-line que serão transmitidas da sala de aula.

10. ACOLHIMENTO



O acolhimento aparece como protagonista na volta ao ensino presencial. Sabemos que, historicamente, o prejuízo emocional é fator inerente a cenários de isolamento social, de catástrofes naturais, de guerras e de pandemias. O contexto atual é constituído por uma miscelânea de sentimentos, como estresse e expectativas diversas. Enquanto escola, temos o desafio de ir além do acolhimento um a um, que é nossa marca registrada, e investir fortemente em rituais de acolhimento constantes e consistentes de forma global e que abarquem nossos alunos, passando pelos nossos professores e chegando às nossas famílias. Acreditamos que, mais do que nunca, faz-se importante fortalecer a integração do acolhimento emocional ao nosso currículo. Como parte desse acolhimento, desenvolvemos os seguintes temas:

Garantir um espaço escolar acolhedor

O novo espaço escolar pós pandemia requer cuidado redobrado com segurança e higiene, transformando a escola em um lugar bem diferente daquele a que nossas crianças e nossos jovens estão acostumados.

No novo protocolo, itens como álcool em gel, marcações no chão e carteiras, espaçamentos, termômetros e avisos estarão distribuídos por toda a escola, ocasionando um sentimento de estranheza e de não pertencimento ao espaço.

Atendimento pedagógico

A Direção e coordenação da unidade trabalharão fortemente nos atendimentos aos alunos na volta às aulas presenciais. Em um primeiro momento, observaremos as regras de distanciamento e sanitização para que os responsáveis sejam atendidos prioritariamente por meio de ferramentas on-line.

11. APRENDIZADO



O pilar aprendizado se apresenta sobretudo na investigação das possíveis lacunas pedagógicas que possam ter surgido durante o ensino não presencial, seja pela não adaptação ao modelo, pela dificuldade em construir uma rotina de estudos domiciliar ou por questões emocionais.

O objetivo é ir além do simples diagnóstico dos prejuízos e propor ações que possibilitem nossos alunos a reposição dos objetos de conhecimento.

Assim, conseguiremos diminuir a probabilidade de que essas dificuldades não superadas durante este ano tão peculiar se tornem duradouras.

12. ENSINO HÍBRIDO



Dado que já inserimos o modelo de ensino não presencial durante os últimos meses e os alunos e professores estão cada vez mais habituados à tecnologia aliada ao ensino, utilizar essa ferramenta, mesmo em um cenário de volta do ensino presencial, pode contribuir para um retorno gradual e com menos impacto para toda a comunidade escolar.

Nesse sentido, o ensino híbrido, que mescla momentos em que o aluno estuda de forma autônoma, aproveitando ferramentas on-line, e momentos em que a aprendizagem acontece de forma presencial, valorizando a interação entre alunos e o professor, mostra-se como a melhor opção. Ferramentas que funcionaram bem durante a experiência não presencial serão mantidas no novo momento presencial, tais como a plataforma e sala de aula.

GUIA DE ORIENTAÇÕES AOS ALUNOS



13. MATERIAIS E EPIs



Cada aluno deverá trazer mochila contendo:

 Livro

 Caderno

 Estojo

 Garrafa/Squeeze de água

 Duas máscaras limpas e guardadas em saco plástico

 Um saco plástico para guardar máscaras usadas

 Álcool gel para higiene das mãos

14. RETORNO PREVÊ A DIVISÃO DE TURMAS



Enquanto uma parte da turma realiza atividades presenciais a outra permanece em orientação realizando atividades não presenciais com recursos virtuais ou físicos de acordo com o número de alunos por sala.

15. A CAMINHO DA ESCOLA



 Antes de sair de casa deverão ser aferidas as temperaturas de pais, responsáveis e alunos.

 Caso a temperatura esteja acima de 37,5, a recomendação é para que o aluno permaneça em casa.

 Em caso de contato com pessoas com sintomas de Covid-19 nos últimos 14 dias o aluno não deverá frequentar aula.

 Aluno com quadro de tosse, coriza, dor de cabeça, falta de ar, diarreia, dor de garganta não deverá frequentar aula

 Caso o aluno, estando no colégio, apresente sintomas relacionadas a um possível quadro de Covid-19 será solicitado aos responsáveis que compareçam a escola para buscá-lo.

 Oriente seu filho a respeitar as placas de segurança espalhadas pela escola e a nova rotina. A escola também orientará os alunos, mas o papel dos pais é fundamental. Brincadeiras de toque, beijos ou abraços não são recomendados e o distanciamento de 1.5m deve ser respeitado.

16. ENTRADA

 Não serão permitidas aglomerações nos portões. Caso haja fila, os pais e alunos deverão manter o distanciamento de 1.5m entre pessoas.

 Não será permitida a entrada de alunos sem máscara.

 Não será permitida a entrada de pais ou responsáveis em ambiente escolar em horário de entrada de alunos.

 Na portaria os alunos deverão aferir temperatura em pulso.

 Após aferir temperatura os alunos deverão fazer uso do tapete sanitizante para limpeza de calçados.

 Ao entrar os alunos deverão higienizar mãos fazendo uso de álcool gel.

 Cumprida essas etapas os alunos deverão se dirigir imediatamente para suas respectivas salas.

17.ATIVIDADES PRESENCIAIS



 Ao entrar na sala o aluno deverá escolher uma carteira que será utilizada durante todo seu período de permanência em sala, não sendo permitidas trocas de lugares, nem movimentação de carteiras que estão organizadas com distanciamento em medida determinada.

 Os alunos não deverão compartilhar objetos e materiais como lápis, borrachas, canetas, colas, livros e outros.

 Brinquedos e objetos que não façam parte do material escolar não serão permitidos.

 Portas e janelas permanecerão abertas para ventilação e os alunos deverão evitar o toque em maçanetas.

 Ambientes de uso em comum estarão desativados para uso de alunos: Sala de Leitura, Sala de Vídeo e Laboratório.

 O pátio poderá ser usado para as recreações respeitando o distanciamento mínimo necessário e sem atividades de contato físico ou de compartilhamento de materiais.

16. INTERVALO E ALIMENTAÇÃO



Os alunos deverão trazer lanche de casa. A cantina do colégio está desativada.



A princípio o horário de lanche será cumprido em sala de aula.



Os alunos não deverão compartilhar lanches.



Os alunos deverão fazer higiene das mãos com álcool gel, ou as lavando, antes de iniciar seu lanche e após finalizá-lo.



Os alunos poderão permanecer sem máscara apenas no horário de lanche retirando-a pelo elástico e colocando em saco plástico destinado ao uso de máscaras sujas.



Após o lanche os alunos deverão colocar uma nova máscara limpa.

19. BEBEDOUROS E BANHEIROS



Os bebedouros poderão ser utilizados apenas para encher garrafas e Squeezes trazidos de casa.



Os jatos inclináveis estão interditados e não devem ser violados para uso em hipótese alguma.



Para ir ao banheiro os alunos deverão solicitar saída para professor(a) que irá orientá-lo quanto a necessidade de atenção ao número máximo de pessoas permitidas no ambiente.



Os alunos deverão higienizar mãos após uso de banheiro e após tocar em superfícies de uso em comum.

20. SAÍDA



 Não serão permitidas aglomerações nos portões. Enquanto aguardam a saída de seus filhos, os pais deverão manter o distanciamento de 1.5m.

 Não será permitida a entrada de pais ou responsáveis em ambiente escolar em horário de saída de alunos.

 Os alunos aguardarão pais e responsáveis em sala de aula e serão chamados um a um por funcionários que permanecerão em pontos estratégicos para organização de saída sem aglomerações em espaço de saída em comum.

ATÉ BREVE!



A nossa missão de transformar vidas por meio da educação é o que nos guia para não pararmos nunca de aperfeiçoar nossa Escola. Gostaríamos de agradecer a todos os professores e colaboradores que se dedicaram e se reinventaram, que sempre priorizaram o aluno. E agradecer a vocês, pais, que os ajudaram nessa missão linda e essencial que é educar. Estaremos Juntos Para Novas Histórias e vamos aprender a viver e conviver nesse novo normal, redesenhando o mundo que nos espera.

Estamos ansiosos para recebê-los e nos preparamos para esse retorno de forma segura.

Contem conosco,
Colégio CEA Rede de Ensino Particular.
Maria Genivalda
Diretora